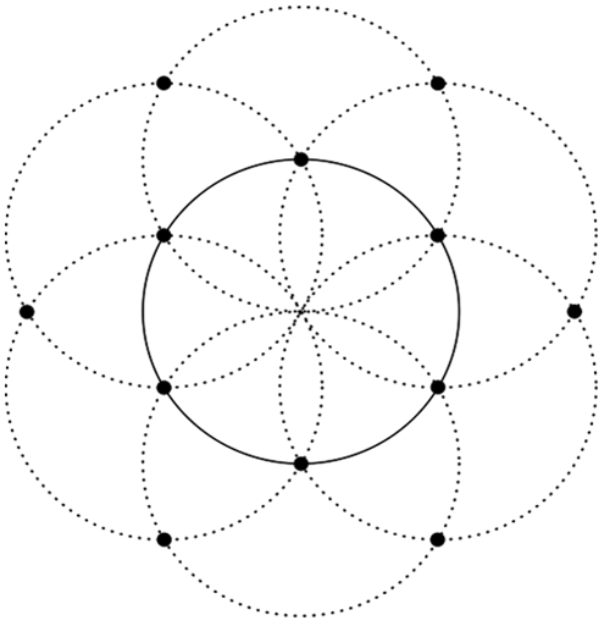

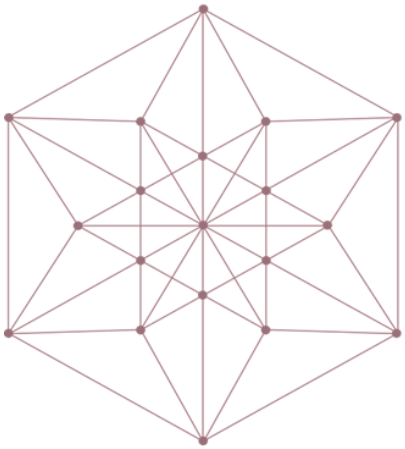

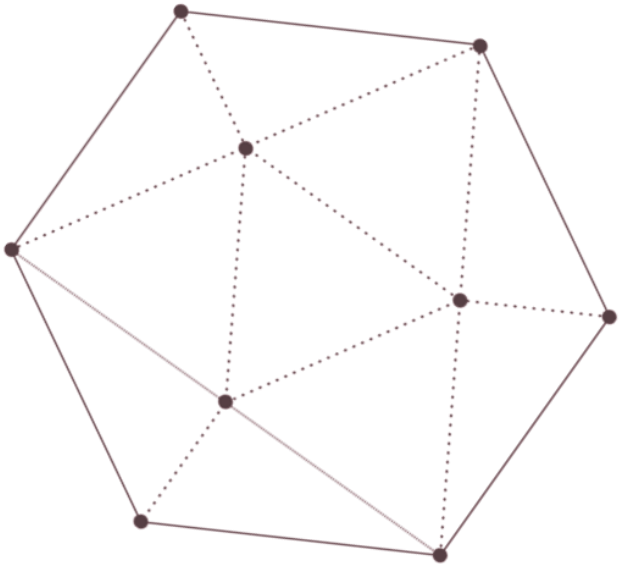

Resultados de la evaluación de la actividad docente del profesorado: Curso 2022-23

Vicerrectorado de Calidad y Evaluación

Mayo de 2024

Índice

1. Introducción 2
2. Resultados del programa 4
2.1. Participación 4
2.2. Resultados generales 5
2.3. Resultados por facultad 5

1. Introducción

La Universidad Camilo José Cela, en adelante UCJC, es una institución educativa comprometida con la calidad de la docencia, la búsqueda de la mejora continua y la innovación educativa. Para lograr estos objetivos, la UCJC cuenta con procedimientos para la gestión de la docencia e instrumentos para medir la satisfacción de los tres colectivos que participan principalmente en los procesos de enseñanza-aprendizaje: alumnado, profesorado, en adelante PDI, y responsables de las titulaciones.

En este sentido, desde el año 2019-20 la UCJC cuenta con un programa de evaluación de la actividad docente, el programa Docentia UCJC. El programa contempla que tanto el alumnado, a través de las encuestas de satisfacción con la docencia, como los responsables de las titulaciones y el propio profesorado cuenten con instrumentos para trasladar sus opiniones, comentarios y puntuaciones sobre diferentes ámbitos de la organización, el desarrollo y los resultados de aprendizaje, entre otros.

Asimismo, el análisis de la información cualitativa aportada por el profesorado en el autoinforme proporciona evidencias de las fortalezas, buenas prácticas y necesidades que se puedan presentar en el desempeño de las funciones del profesorado.

Cabe recordar que el resultado final obtenido por cada profesor/a participante resulta de la contribución de diferentes fuentes de información, que se resumen a continuación:

Colectivo	Denominación	Criterio	Baremo[1]
Alumnado	Encuesta de satisfacción con la docencia, con el TFG, TFM y las prácticas curriculares	>30% de participación y al menos 10 encuestas	50%
Responsable de la titulación / Decano/a	Informe de evaluación	Cuestionario cumplimentado	33,3%
Profesorado	Cuestionario de autoevaluación	Cuestionario cumplimentado al completo y aporta evidencias si procede	16,7%

Tabla 1: Fuentes de información del programa de evaluación.

La evaluación de resultados tiene en cuenta las dimensiones y subdimensiones del programa:

Dimensión	Subdimensión	Total dimensión
Organización y planificación	▪ Planificación de la enseñanza ▪ Actividades y recursos para la docencia ▪ Criterios y métodos de evaluación	30%
Desarrollo de la docencia	▪ Organización ▪ Capacidad pedagógica ▪ Metodología, sistemas de evaluación y recursos ▪ Actividades formativas ▪ Tutorización	40%
Resultados y actividades de aprendizaje	▪ Mejora de la actividad docente ▪ Formación e innovación	20%
Innovación y mejora	▪ Coordinación académica ▪ Proyectos de investigación ▪ Producción científica ▪ Cargos ▪ Enseñanzas oficiales ▪ Méritos	10%

Tabla 2: Dimensiones y subdimensiones del programa de evaluación.

[1] Peso de la puntuación media en la calificación final del profesorado.

2. Resultados del programa

El objetivo principal del informe es presentar los resultados generales del programa de evaluación de la actividad docente de la UCJC, proceso de evaluación correspondiente al curso académico 2022-23.

En primer lugar, se ofrecen los resultados generales y participación del profesorado en el programa de evaluación:

2.1. Participación

El cuestionario de autoevaluación se envió a 694 profesores. Es un censo de profesores que se diseña teniendo en cuenta varios criterios:

- Contrato laboral tipo interno.
- En situación de firmante y con créditos de docencia.
- Debe dedicar al menos 1,5 créditos docentes en la UCJC.
- En esta edición se han incluido los profesores que tienen asignaturas de TFM, TFG y prácticas como factores de contribución al resultado del profesor en la evaluación.

De los 694 profesores, 343 profesores cumplimentaron total o parcialmente su cuestionario de autoevaluación. Un 49% del total de 694 profesores.

	2022-23	%
Evaluaciones no válidas	44	12,83%
Obtienen certificado	299	87,17%
Se revisa el cuestionario	**343**	**100,00%**

Tabla 3: Auto evaluaciones.

De los 694 profesores, 351 profesores no cumplían los criterios por las siguientes razones:

- No cumplir con los criterios de participación del apartado 2.1.
- No cumplimentar todo el cuestionario de autoevaluación.
- Tener menos 10 encuestas en la encuesta de satisfacción con la docencia.
- Contar con al menos un 30 % de participación del alumnado en las encuestas de satisfacción con la docencia.
- No cumplir con los criterios excepcionales de disponer de al menos 30 encuestas de satisfacción con la docencia y un porcentaje de participación entre el 20 y el 30%.

2.2. Resultados generales

El profesorado participante en el programa de evaluación que cuenta con las tres fuentes de información (encuestas de satisfacción con la docencia, informe del responsable académico y cuestionario de auto evaluación) y que cumplen con los criterios mínimos para que su evaluación sea válida, se ha distribuido de la siguiente manera:

Denominación	Tramo	N.º de PDI Evaluación válida	%
Excelente	4,70 a 5,00	107	35,79%
Muy positiva	4,00 a 4,69	131	43,81%
Positiva	3,00 a 3,99	61	20,40%
Plan de mejora	<3,00	0	-
Total		**299**	**100%**

Tabla 5: Distribución del PDI por tramos.

2.3. Resultados por facultad

Se presentan a continuación los resultados generales del programa de evaluación de la actividad docente, correspondientes al curso académico 2022-23:

Facultades	PDI evaluado	%
Facultad de Comunicación y Humanidades	61	20,40%
Facultad de Educación	129	43,14%
Facultad de Salud	77	25,75%
Facultad de Tecnología y Ciencia	32	10,70%
Totales	**299**	**100%**

Tabla 6: Profesorado evaluado en el programa Docentia UCJC por facultades.