



Docentia-UCJC

**Resultados de la evaluación de la actividad docente del
profesorado: Curso 2021-22**

Vicerrectorado de Calidad y Evaluación

Marzo de 2023

Índice

1. Introducción	2
2. Resultados del programa Docentia UCJC 2021-22	3

1. Introducción

La Universidad Camilo José Cela, en adelante UCJC, es una institución educativa comprometida con la calidad de la docencia, la búsqueda de la mejora continua y la innovación educativa. Para lograr estos objetivos, la UCJC cuenta con procedimientos para la gestión de la docencia e instrumentos para medir la satisfacción de los tres colectivos que participan principalmente en los procesos de enseñanza-aprendizaje: alumnado, profesorado y responsables de las titulaciones.

En este sentido, desde el año 2019-20 la UCJC cuenta con un programa de evaluación de la actividad docente, el programa Docentia UCJC. El programa contempla que tanto el alumnado, a través de las encuestas de satisfacción con la docencia, como los responsables de las titulaciones y el propio profesorado cuenten con instrumentos para trasladar sus opiniones, comentarios y puntuaciones sobre diferentes ámbitos de la organización, el desarrollo y los resultados de aprendizaje, entre otros.

Asimismo, el análisis de la información cualitativa aportada por el profesorado en el autoinforme proporciona evidencias de las fortalezas, buenas prácticas y necesidades que se puedan presentar en el desempeño de las funciones del profesorado.

Cabe recordar que el resultado final obtenido por cada profesor/a participante resulta de la contribución de diferentes fuentes de información, que se resumen a continuación:

Colectivo	Denominación	Criterio	Baremo ¹
Alumnado	Encuesta de satisfacción con la docencia	>30% de participación y al menos 10 encuestas*	50%
Responsable de la titulación	Informe de evaluación	Cuestionario cumplimentado	33,3%
Profesorado	Cuestionario de autoevaluación	Cuestionario cumplimentado al completo y aporta evidencias si procede	16,7%

Tabla 1: Fuentes de información del programa de evaluación.

* De manera excepcional, si el PDI dispone de una participación en las encuestas de satisfacción con la docencia ligeramente inferior al 30% (entre el 20/30%) pero dispone de un número significativo de encuestas, su evaluación se considerará válida.

¹ Peso de la puntuación media en la calificación final del profesorado.

2. Resultados del programa Docencia UCJC 2021-22

El objetivo principal del informe es presentar los resultados generales del programa de evaluación de la actividad docente de la Universidad Camilo José Cela, proceso de evaluación correspondiente al curso académico 2021-22.

En primer lugar, se ofrecen los resultados generales y participación del profesorado en el programa de evaluación:

Inicialmente, se envió el cuestionario de autoevaluación a 536 profesores. Es un censo de profesores que se diseña teniendo en cuenta varios criterios, entre ellos:

- Quedan excluidos de la evaluación los profesores que no tengan créditos de docencia. Se puede considerar incluir las asignaturas de TFM, TFG y Prácticas en próximas ediciones como factor de contribución al resultado del profesor en la evaluación.
- Debe tener una carga crediticia de al menos 1,5 créditos.

De los 536 profesores, 250 profesores cumplimentaron total o parcialmente su cuestionario de autoevaluación. Un 46,64 % del total de 536 profesores.

De los 250 profesores citados, sólo 176 (un 32,83 % sobre el total inicial de 536) reúnen los criterios para considerar una evaluación válida:

- El profesor participante debe contar con al menos 10 encuestas de satisfacción con la docencia durante el curso objeto de evaluación.
- El profesor participante debe contar con al menos un 30 % de participación del alumnado en las encuestas de satisfacción con la docencia durante el período objeto de evaluación.
- El profesor participante debe cumplimentar el cuestionario de autoevaluación.
- El responsable de la titulación debe haber cumplimentado el informe de evaluación.
- Excepcionalmente, si el profesor participante cuenta con más de 30 encuestas de satisfacción con la docencia y un porcentaje de participación entre el 20 y el 30%, se considerará válida su evaluación.

El profesorado participante en el programa de evaluación que cuenta con las tres fuentes de información (encuestas de satisfacción con la docencia, informe del responsable académico y cuestionario de auto evaluación) y que cumplen con los criterios mínimos para que su evaluación sea válida, se ha distribuido de la siguiente manera:

Denominación	Tramo	PDI evaluado	Total %
Excelente	4,70 a 5,00	72	13,43%
Muy positiva	4,00 a 4,69	99	18,47%
Positiva	3,00 a 3,99	5	0,93%
Plan de mejora	<3,00	-	-
Total		176	32,84%
Evaluaciones no válidas		69	12,87%
No cumple criterios		246	45,90%
Sin encuestas de Docencia		45	8,40%
Total		536	100%

Tabla 2: Distribución del PDI por tramo

Se presentan a continuación los resultados generales del programa de evaluación de la actividad docente, correspondientes al curso académico 2021-22:

Facultades	PDI evaluado	%
Facultad de Comunicación y Humanidades	52	29,5%
Facultad de Educación	64	36,4%
Facultad de Salud	42	23,86%
Facultad de Tecnología y Ciencia	19	10,8%
Totales	176	100%

Tabla 3: Profesorado evaluado en el programa Docencia UCJC por facultades.