

Informe institucional Docencia 2021-22

Universidad Camilo José Cela

Vicerrectorado de Calidad y Evaluación

Mayo de 2023

Índice

1. Introducción	3
2. Resultados de la evaluación de la actividad docente	4
2.1. Facultad de Educación	4
2.2. Facultad de Salud	4
2.3. Facultad de Comunicación y Humanidades	5
2.4. Facultad de Tecnología y Ciencia	5
3. Consecuencias de la evaluación y valoración	5
4. Planes de mejora de la actividad docente y valoración	6
5. Acciones de mejora sobre el programa de evaluación de la actividad docente Docencia UCJC	7
6. Metaevaluación	8

1. Introducción

El presente informe recoge el estado, principales avances y resultados del programa de evaluación de la actividad docente de la Universidad Camilo José Cela, correspondiente al curso 2021-22.

176 profesores y profesoras han obtenido una evaluación válida. Se muestra a continuación la distribución resultante por tramos:

Tramos	N.º de PDI	%
Tramo excelente (4,70 – 5,00)	72	40,913%
Tramo muy positivo (4,00 - 4,69)	99	56,25%
Tramo positivo (3,00 – 3,99)	5	2,84%
Tramo mejora (< 3,00):	-	0 %
Totales	176	100 %

Tabla 1: Tramos del profesorado participante en el programa de evaluación

Como se puede comprobar, no hay profesorado evaluado en el tramo de mejora. Su evaluación está condicionada por la ausencia de una de las fuentes de información, ya sea por la escasa participación del alumnado en las encuestas de satisfacción del alumnado con la docencia o por no haber cumplimentado el autoinforme de evaluación.

Cabe recordar que el programa de evaluación de la actividad docente-Docencia UCJC se compone de tres fuentes de información que contribuyen a un único resultado:

- Las encuestas de satisfacción del alumnado con la docencia.
- Un informe de evaluación del profesorado que cumplimenta el responsable de cada titulación.
- Un autoinforme de evaluación que cumplimenta el profesorado.

Todas estas fuentes de información están programadas en una plataforma propiedad de la UCJC denominada QNET, que ofrece servicio de manera estandarizada a todos los centros y profesorado de la universidad, dando acceso y visibilidad de los resultados a toda la comunidad educativa.

2. Resultados de la evaluación de la actividad docente

Se presentan a continuación los resultados generales del programa de evaluación de la actividad docente, correspondientes al curso académico 2021-22:

Facultades	PDI evaluado	%
Facultad de Educación	52	29,50%
Facultad de Salud	64	36,40%
Facultad de Tecnología y Ciencia	42	23,85%
Facultad de Comunicación y Humanidades	19	10,80%
Totales	176	100%

Tabla 2: Profesorado evaluado en el programa Docencia UCJC.

2.1. Facultad de Educación

Se ofrecen a continuación los resultados particulares de la Facultad de Educación:

Tramos	PDI evaluado	%
Excelente (4,70 – 5,00)	28	43,75%
Muy positivo (4,00 - 4,69)	35	54,68%
Positivo (3,00 – 3,99)	1	1,56%
Mejora (< 3,00)	-	-
Totales	64	100%

Tabla 3: Distribución por tramos en la Facultad de Educación

2.2. Facultad de Salud

Se detallan a continuación los datos individuales del profesorado de la Facultad de Salud:

Tramos	PDI evaluado	%
Excelente (4,70-5)	20	47,62%
Muy positivo (4- 4,69)	21	50,00%
Positivo (3,00 – 3,99)	1	2,38%
Mejora (< 3,00)	-	-
Totales	42	100%

Tabla 4: Distribución por tramos en la Facultad de Salud

2.3. Facultad de Comunicación y Humanidades

Se detallan a continuación los tramos de la Facultad de Comunicación y Humanidades:

Tramos	PDI evaluado	%
Excelente (4,70-5)	16	30,76%
Muy positivo (4- 4,69)	34	65,38%
Positivo (3,00 – 3,99)	2	3,84%
Mejora (< 3,00)	-	-
Totales	52	100%

Tabla 5: Distribución por tramos en la Facultad de Comunicación y Humanidades

2.4. Facultad de Tecnología y Ciencia

Se detallan a continuación los tramos de la Facultad de Tecnología y Ciencia:

Tramos	PDI	%
Excelente (4,70-5)	8	42,10%
Muy positivo (4- 4,69)	10	52,63%
Positivo (3,00 – 3,99)	1	5,26%
Mejora (< 3,00)	-	-
Totales	19	100%

Tabla 6: Distribución por tramos en la Facultad de Tecnología y Ciencia.

3. Consecuencias de la evaluación y valoración

Se presentan a continuación las consecuencias de la evaluación:

Medidas de comunicación interna generales

Se resumen a continuación las medidas generales de comunicación interna de los resultados de la evaluación:

- Dar a conocer la evaluación del profesorado en las facultades.
- Diseño de un decálogo o guía orientativa sobre lo que se considera una docencia de calidad excelente.
- Compartir las buenas prácticas.
- Realizar entrevistas y compartirlas en los canales de comunicación habituales de la universidad.
- Generar espacios de intercambio, observación y aprendizaje entre el profesorado de la universidad: “puertas abiertas” o “informales entre PDI”.

4. Planes de mejora de la actividad docente y valoración

Plan o acción de mejora	Responsables	Fecha prevista	Tipo de acción	Resultado
Reconocimiento público	Facultades	Pendiente	Medidas de comunicación.	Pendiente
Tramo excelente				
Reconocimiento público	Universidad	Pendiente	Publicación de resultados y reconocimiento en los eventos UCJC y/o SEK.	Pendiente
Liderazgo del PDI excelente	Facultades	Pendiente	Espacios de coordinación y planificación de las asignaturas	Pendiente
Apoyo económico e incentivos	Facultades	Pendiente	Apoyo a la investigación o en la asistencia a congresos o publicaciones.	Pendiente
Puertas abiertas	Facultades	Pendiente	Sesiones presenciales abiertas: observación y aprendizaje	Pendiente
Tramo muy positivo y positivo				
Comunicar áreas de mejora	Vicerrectorado de Calidad y Evaluación	Pendiente	Instrumento estandarizado para comunicar las áreas de mejora	Pendiente
Comunicar áreas de mejora	Facultades/ decanatos	Pendiente	Comunicar de manera individual las áreas de mejora	Pendiente
Tramo de mejora				
Comunicar áreas de mejora	Vicerrectorado de Calidad y Evaluación	Pendiente	Instrumento estandarizado para comunicar las áreas de mejora	Pendiente
Comunicar áreas de mejora	Facultades/ decanatos	Pendiente	Entrevistas individuales	Pendiente
Puertas abiertas	Facultades	Pendiente	Sesiones presenciales abiertas: observación y aprendizaje	Pendiente

Tabla 7: Medidas y consecuencias de la evaluación

5. Acciones de mejora sobre el programa de evaluación de la actividad docente Docentia UCJC

Se ofrece a continuación un cuadro resumen con las acciones de mejora planteadas:

Plan o acción de mejora	Responsable/s	Fecha prevista	Tipo de acción	Resultado
“Puertas abiertas”	Facultades	Pendiente	Espacios de intercambio y aprendizaje entre el PDI.	Pendiente
Mejorar la comunicación con los diferentes grupos de interés	Universidad y facultades	2021-22	Actualización del orden del día de Consejo y Junta de Facultad, del MSGIC y documentos asociados.	Realizado
		2022-23	Comunicar a las facultades el avance de la participación del profesorado y las direcciones de titulación.	Pendiente
Certificado de evaluación	Vicerrectorado de Calidad y Evaluación	2022-23	Emisión del certificado. Cuestionario.	Realizado
			Validado y exclusión del 30% por número de encuestas.	
Desarrollos en la plataforma QNET	Vicerrectorado de Calidad y Evaluación	2022-23	Asignación automática de los niveles en función de unos cuantiles paramétricos por curso.	Realizado
			Posibilidad de modificar automáticamente el tramo asignado en función de los cuantiles.	
			Adaptación de los certificados.	
			Modificación del proceso de valoración del director de titulación de aquellos profesores/as que han causado baja.	
			Implementación de las prácticas profesionales y los TFG/M.	
Ampliación de las opciones de respuesta en las encuestas del director/a de titulación (Decano/a)				

Tabla 8: Planes y acciones de mejora

6. Metaevaluación

Tras la evaluación docente del profesorado durante el curso 2021-22, se llevó a cabo la metaevaluación del proceso con el objetivo de conocer la opinión de los grupos de interés y detectar si se han alcanzado los objetivos previstos, así como aspectos susceptibles de mejora.

Para ello se diseñó y envió un sencillo cuestionario al profesorado participante en el programa. Un total de 126 profesores y profesoras cumplimentaron este cuestionario (48,46%), cuyos resultados se han compartido con la Comisión de Evaluación del programa Docencia UCJC.

Los resultados principales de este breve cuestionario son:

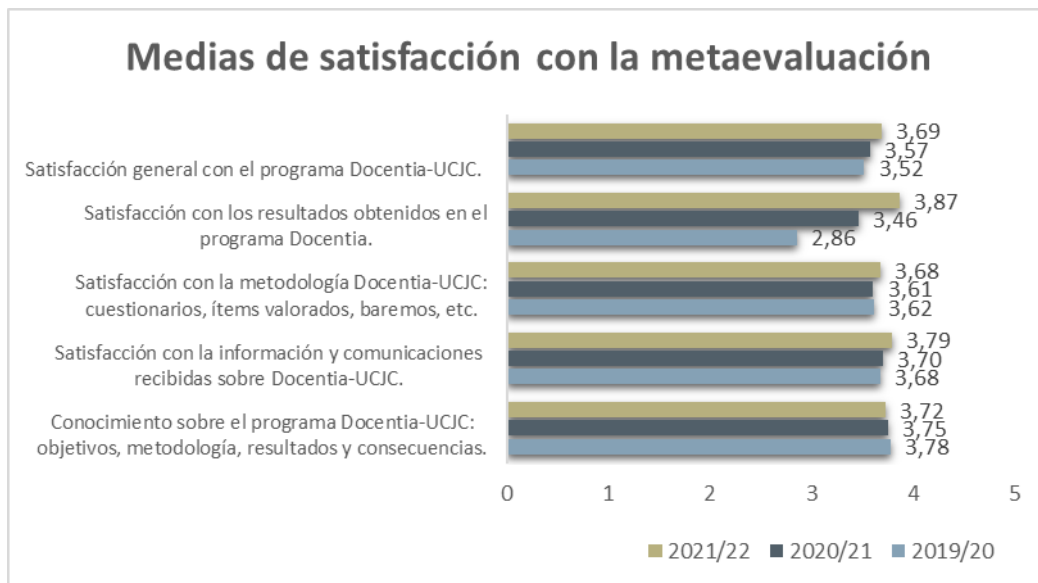


Gráfico 1: Satisfacción del profesorado con el programa Docencia UCJC