



**Docentia-UCJC**

**Resultados de la evaluación de la actividad docente del  
profesorado: Curso 2020-21**

**Vicerrectorado de Calidad y Evaluación**

**Mayo de 2022**

## Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>2</b>
<b>2. Resultados del programa Docentia UCJC: Curso 2020-21</b>	<b>3</b>

### 1. Introducción

La Universidad Camilo José Cela, en adelante UCJC, es una institución educativa comprometida con la calidad de la docencia, la búsqueda de la mejora continua y la innovación educativa. Para lograr estos objetivos, la UCJC cuenta con procedimientos para la gestión de la docencia e instrumentos para medir la satisfacción de los tres colectivos que participan principalmente en los procesos de enseñanza-aprendizaje: alumnado, profesorado y responsables de las titulaciones.

En este sentido, desde el año 2019-20 la UCJC cuenta con un programa de evaluación de la actividad docente, el programa Docentia UCJC. El programa contempla que tanto el alumnado, a través de las encuestas de satisfacción con la docencia, como el responsable de las titulaciones y el propio profesorado cuenten con instrumentos para trasladar sus opiniones, comentarios y puntuaciones sobre diferentes ámbitos de la organización, el desarrollo y los resultados de aprendizaje, entre otros.

Durante el curso 2020-21 se ha desarrollado y ampliado el programa Docentia UCJC, incluyendo nuevas preguntas y ámbitos para la reflexión. En este sentido se han ampliado el cuestionario de autoevaluación que cumplimenta el profesorado y el informe que cumplimenta el responsable de la titulación, incluyendo un amplio bloque de preguntas para la reflexión en abierto.

El análisis de la información cualitativa proporcionará evidencias de las fortalezas, buenas prácticas y necesidades que se puedan presentar en el desempeño de las funciones del profesorado.

Cabe recordar que el resultado final obtenido por cada profesor/a participante resulta de la contribución de diferentes fuentes de información, que se resumen a continuación:

<b>Colectivo</b>	<b>Denominación</b>	<b>Criterio</b>	<b>Baremo<sup>1</sup></b>
Alumnado	Encuesta de satisfacción con la docencia	>30% de participación y al menos 10 encuestas*	50%
Responsable de la titulación	Informe de evaluación	Cuestionario cumplimentado	33,3%
Profesorado	Cuestionario de autoevaluación	Cuestionario cumplimentado al completo y aporta evidencias si procede	16,7%

Tabla 1: Fuentes de información del programa de evaluación.

\* De manera excepcional, si el PDI dispone de una participación en las encuestas de satisfacción con la docencia ligeramente inferior al 30% (entre el 20/30%) pero dispone de un número significativo de encuestas, su evaluación se considerará válida.

<sup>1</sup> Peso de la puntuación media en la calificación final del profesorado.

## 2. Resultados del programa Docencia UCJC: Curso 2020-21

El objetivo principal del informe es presentar los resultados generales del programa de evaluación de la actividad docente de la Universidad Camilo José Cela, proceso de evaluación correspondiente al curso académico 2020-21.

En primer lugar, se ofrecen los resultados generales y participación del profesorado en el programa de evaluación:

Inicialmente, se envió el cuestionario de autoevaluación a 558 profesores. Es un censo de profesores que se diseña teniendo en cuenta varios criterios, entre ellos:

- Quedan excluidos de la evaluación los profesores que no tengan créditos de docencia. Se puede considerar incluir las asignaturas de TFM, TFG y Prácticas en próximas ediciones como factor de contribución al resultado del profesor en la evaluación.
- Debe tener una carga crediticia de al menos 1,5 créditos.

De los 558 profesores, 321 profesores cumplimentaron total o parcialmente su cuestionario de autoevaluación. Un 57,52 % del total.

De los 321 profesores citados, sólo 126 (un 22,5 % sobre el total inicial de 558) reúnen los criterios para considerar una evaluación válida:

- El profesor participante debe contar con al menos 10 encuestas de satisfacción con la docencia durante el curso objeto de evaluación.
- El profesor participante debe contar con al menos un 30 % de participación del alumnado en las encuestas de satisfacción con la docencia durante el período objeto de evaluación.
- El profesor participante debe cumplimentar el cuestionario de autoevaluación.

El profesorado participante en el programa de evaluación que cuenta con las tres fuentes de información (encuestas de satisfacción con la docencia, informe del responsable académico y cuestionario de auto evaluación) y que cumplen con los criterios mínimos para que su evaluación sea válida, se ha distribuido de la siguiente manera:

Denominación	Tramo	N.º de PDI con las 3 fuentes	N.º de PDI Evaluación válida	% sobre el total del PDI participante (558)
Excelente	4,70 a 5,00	86	41	7,34%
Muy positiva	4,00 a 4,69	218	83	14,87%
Positiva	3,00 a 3,99	17	2	0,35%
Plan de mejora	<3,00	-	-	-
<b>Total</b>		<b>321</b>	<b>126</b>	

Tabla 2: Distribución del PDI por tramo